

ОТЧЕТ

по самообследованию

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Тилагинской основной общеобразовательной школы
за 2018-2019 учебный год

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование МКОУ Тилагинская ООШ проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва

"Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией". Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в июне-августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательного учреждения

Принят решением общего собрания трудового коллектива МКОУ "Тилагинская ООШ" Протокол № 01 от 06.09.2011 г., Утверждён постановлением администрации муниципального района "Левашинский район" от 26.09.2011 № 157.

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

368327, с. Тилагу Левашинского района РД

Телефон: **89640062373**

E-mail; **aaa5081188@yandex.ru**

Сайт: **http://tilagi.dagschool.com**

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 05 № 002646104, дата выдачи 21 декабря 2000 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 9 по Республике Дагестан, ОГРН 1030501263209.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 05 № 002646104, дата выдачи 21 декабря 2000г., ИНН/КПП 0521010209/052101001.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: **муниципальное учреждение**, по типу – **казенное**.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия № 001873, серия 05Л01 № 001873 дата выдачи 29 января 2014 г., выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Дагестан, срок действия: бессрочная.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования;

в) Свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство ОП № 5309, дата выдачи от 22 июня 2012года (регистрационный № 5309),

выдано Министерством образования и науки Республики Дагестан.

2.5 Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Положение о педагогическом совете школы
2. Правила внутреннего трудового распорядка для работников
3. Положение о промежуточной аттестации обучающихся
4. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МКОУ "Тилагинская ООШ" и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
5. Правила внутреннего распорядка обучающихся
6. Положение о профессиональной этике педагогических работников;
7. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
8. Положение о наставничестве;
9. Положение об оказании дополнительных образовательных платных услуг;
10. Положение о стимулировании работников
11. Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся школы;
12. Положение о внеурочной деятельности;
13. Положение о ШМО;
14. Положение о родительском комитете школы;
15. Положение об осуществлении функции классного руководителя педагогическими работниками;
16. Положение о библиотеке
17. Положение о ведении классного журнала;
18. Положение о рабочей программе учебного курса, предмета, дисциплины (модуля);
19. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
20. Положение о портфолио ученика начальной школы;
21. Положение о школьной предметной неделе (декаде)
22. Положение о внутришкольном контроле.

2.6. Учредитель

Учредителем учреждения является Администрация Муниципального района "Левашинский район"

Адрес: 368327 с.Леваши РД

3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Ахмедов Ахмед Магомедович	Директор
2.	Абдулазизов Абдулазиз Ахмедович	Заместитель директора по УВР
3.	Ибрагимова Убайдат	Главный бухгалтер
5	Курбанова Кумсият Ахмедовна	Заведующая библиотекой
6		

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является

руководитель Образовательного учреждения – директор. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет директор школы **Ахмедов Ахмед Магомедович**

Директор Образовательного учреждения:

- представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;
- заключает от имени Образовательного учреждения договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения;
- организует проведение тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения;
- по результатам тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с действующим законодательством;
- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с положением, утвержденным Образовательным учреждением;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
- составляет и представляет на утверждение Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;
- непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации;
- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны Образовательного учреждения;
- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета в установленном порядке;
- устанавливает структуру управления деятельностью Образовательного учреждения;
- несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения перед Учредителем, государственными органами и общественностью;
- обеспечивает необходимые условия для работы подразделений общественного питания ;
- осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ "Тилагинская ООШ"

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Анализ образовательной деятельности

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным

государственным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений Республики Дагестан, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МКОУ "Тилагинская ООШ" осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

Основные общеобразовательные программы				
№п/п	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	Начальное общее	Общеобразовательное	основное	4
2	Основное общее	Общеобразовательное	основное	5

5. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных класса;
 основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;
 Контингент образовательного учреждения.

			2018-2019 уч. год		2018-2019 уч. год	
			Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа			4	42	4	45
Основная школа			5	45	5	57
Всего			9	87	9	102

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы, города и поступление в различные ссузы) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

6. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях многонациональной культуры;

- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 6 — 9 -х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Школа работает по программе непрерывного социально-экономического образования учащихся 1-9 классов. Социально-экономическое воспитание направлено на подготовку личности к успешной производственно-хозяйственной деятельности, формирования потребностей, интересов и иных социально-психологических качеств, а главное – образа мышления, поведения и деятельности, соответствующих экономическим и нравственно-правовым основам общества. Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 5 по 8 класс ведется преподавание предмета «основы безопасности жизнедеятельности» (5-7 классах в рамках физической культуры, а в 8, классе как отдельный предмет)

Основными ценностными приоритетами структурного подразделения являются:

- демократизация образовательного процесса;
- поддержка и развитие детского творчества;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- саморазвитие и самообразование личности,
- развитие адаптационных способностей в общественно-полезной сфере.

Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе классической начальной школы по учебно-методическому комплексу «Школа России», включающего элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2018-2019 учебном году реализуется по 5-ти направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное, ОБЖ.
2. Научно-познавательное
3. Военно-патриотическое
4. Общественно-полезная деятельность
5. Проектная деятельность

Задачи внеурочной деятельности в МКОУ Тилагинская ООШ:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры обучающихся;
- Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- Особенности обучения на ступени основного общего образования

Для реализации образовательной программы школы в 5 - 9 классах введены предметы Экономика (в 5-9-х классах выведен как отдельный модуль) и ОБЖ (5-7,9 классах в рамках физической культуры, а в 8-9 классах, как отдельный предмет) как обязательные для изучения.

Индивидуально-групповые занятия способствуют обеспечению условий становления и формирования личности обучающегося, развитию способностей учащихся к социальному самоопределению, формированию склонностей и устойчивого интереса к определенному виду деятельности. Данные занятия интегрируют и дополняют базовое образование. Введение индивидуально-групповых занятий обеспечивает разностороннее развитие учащихся и предполагают формирование мотивации изучения отдельных предметов образовательных областей, повышение активности участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах разного уровня.

- В 5, 6, 7, классах по 1 часу отдано на организацию индивидуально-групповых занятий по математике для занятий с учащимися, имеющими трудности в освоении курса и подготовки к итоговой аттестации в новой форме, а также с целью формирования логического мышления учащихся, пространственного воображения, алгоритмической культуры, овладения математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.

6. Результаты образовательной деятельности

Анализ контроля успеваемости учащихся МКОУ "Тилагинская ООШ" за три учебных года

	Все го обучающ ихся (на конец год а)	Ок онч или год на «5»	Ок онч или год на «4» и «5»	Оста влен ы на повт орны й курс обучения	Усл овн ый пер евод	Все го обучающ ихся (на конец год а)	Окон чили год на «5»	Окон чили год на «4» и «5»	Оста влен ы на повт орны й курс обучения	Усло вны й пере вод	Все го обучающ ихся (на конец год а)	Ок онч или год на «5»	Окон чили год на «4» и «5»	Оста влен ы на повт орны й курс обучения	Услов ный перев од
		2016 - 2017					2017 - 2018					2018 - 2019			
		%	%	%	%		%	%	%	%		%	%	%	%
нача льна я															
осно вная															
ито г															

Сведения об участии выпускников 9 классов МКОУ "Тилагинская ООШ" в государственной итоговой аттестации в новой форме по математике и русскому языку

	Наименование	Кол-во учащихся	Количество, %			Средний балл	Соответствие годовой и экзаменационной отметок, %
			не справились	справились на "3", "4", "5"	справились на "4" и "5"		
2016 - 2017	Математика	8	0	100	13	13	24
	Русский язык	8	0	100	26	26	35
2017 - 2018	Математика	20	5	95	25	15	42
	Русский язык	20	0	100	25	28	42
2018 - 2019	Математика	13	7,7	92,3	15	11	53
	Русский язык	13	0	100	22	20	51

В течение 3-х лет два выпускника школы не получили документы об основном общем образовании и четыре выпускника 9 класса не получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании. Основная масса выпускников 9 класса продолжает обучение в своей школе.

Свыше 50 % выпускников 9 класса в 2015 году поступили в ВУЗы и ССУЗЫ.

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2018-2019 г.

<i>Кол-во выпускников</i>	Всего	ВУЗ	ССУЗ	Работают/не работают	СОШ
9 класс	4		2	1	1

Итоги олимпиады по предметам в начальной школе в 2018-2019 учебном году

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места
Русский язык и литературное чтение	-	-	-	-	-	-
Математика	-	-	-	-	-	-
Окружающий мир	-	-	-	-	-	-

Итоги олимпиады по предметам в начальной школе в 2018-2019 учебном году

	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места	Участников всего
русский язык					
математика					
окружающий мир					

Итоги олимпиады по предметам в начальной школе в 2018-2019 учебном году

	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места	Участников всего
русский язык					
математика					
окружающий мир					

Итоги олимпиады по предметам в основной и старшей школе в 2018-2019 учебном году

	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап
	Участников всего	Заняли места	Участников в всего	Заняли места	Участников всего
Химия					
Математика					
Физика					

Русский язык					
Литература					
История					
Биология					
Иностранный язык					
Технология					
География					
Информатика					
Экономика					
Обществознание					
Право					
ОБЖ					

**Итоги олимпиады по предметам в основной и старшей школе
в 2018-2019 учебном году**

	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап
	Участников всего	Заняли места	Участники в всего	Заняли места	Участников всего
Химия					
Математика					
Физика					
Русский язык					
Литература					
История					
Биология					
Иностранный язык					
Технология			3	1-2-3	
География					
Информатика					
Экономика					
Обществознание					
Право					
ОБЖ					

**Итоги олимпиады по предметам в основной и старшей школе
в 2018-2019 учебном году**

	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап
	Участников всего	Заняли места	Участники в всего	Заняли места	Участников всего
Химия					
Математика					
Физика					
Русский язык					
Литература					
История					
Биология					
Иностранный язык					
Технология					
География					
Информатика					
Экономика					

Обществознание					
Право					
ОБЖ					

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 16 педагога, из них 1 учитель (4,5%) имеет высшую и 8 учителей (40,9%) - первую квалификационную категорию. Педагогический стаж работников: менее 3 лет – 2 учителя (9%), от 3 до 5 – 3 учителя (13,5%), от 5 до 10 лет – 6 учителей (27%), от 10 до 20 лет – 1 учитель (4,5%), свыше 20 лет – 10 учителей (45,4%).

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

3 педагога – значок «Почетный работник общего образования РФ»

1 педагог - значок “Отличник народного просвещения”

1 педагог награжден Почетной грамотой МОН РД

Учителя ежегодно проходят курсы повышения квалификации в ДИРО.

В 2013-2014 учебном году — 4 человека, в 2014-2015 учебном году - 5 человек, в 2018-2019 учебном году – 10 человек.

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека без читального зала.

Общий фонд библиотеки составляет 4476 экз., в т.ч. школьных учебников – 1016 экз. В библиотеке отсутствует Интернет, локальная сеть не оборудована. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы недостаточно для данного контингента учащихся.

7.3. Материально-техническое обеспечение

- ✓ После реорганизации школы из основной в среднюю, в 2007 году, коллектив школы переселился в новый корпус, где условия для ведения образовательного процесса изменились в лучшую сторону: мебель и оборудование в учебных кабинетах были новыми. В настоящее время школа обновляет учебные пособия по кабинетам.
- ✓ Медицинского кабинета в школе отсутствует.
- ✓ Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, стендами, шкафами. Оба кабинета начальной школы были оборудованы самими учителями. сами же учителя изготовили различные плакаты и стенды.
- ✓ В школе имеется кабинет информатики, в котором работают 8 компьютеров (больше не позволяет квадратура класса). Также имеются кабинет физики и математики, кабинет химии, кабинет русского языка и литературы. Кабинет физики и математики оборудован интерактивной доской и множительной техникой.
- ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана, мобильная тревожная кнопка с выводом на дежурного ОВД, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.
- ✓ Питание в начальных классах организовано в самих классах из-за отсутствия столовой. Питание горячее. По договору с ИП готовое горячее питание в 10ч20 мин в

первую смену и в 15ч10 мин во вторую смену доставляется в школу. Нареканий по качеству приготовления пищи нет.

8. Воспитательная работа

В стандартах второго поколения лежит новый тип взаимоотношений между личностью, обществом и государством. Этот тип взаимоотношений покоится на принципах взаимного согласия личности, общества и государства. Таким образом, стандарт – общественный договор включающий баланс взаимообязательств и баланс требований. Ответственность образовательного учреждения заключается в создании условий для успешной образовательной деятельности. Образовательное учреждение обязано гарантировать шанс на успех каждому ребенку. Семья ученика отвечает за использование предоставленного образовательным учреждением шанса на успех, за реализацию своих прав и выполнение своих обязанностей в сфере образования. В общем виде взаимодействие школы, классного руководителя с родителями состоит в создании единой воспитывающей среды, в которой бы целенаправленно формировались запланированные школой отношения: правовые, трудовые, нравственные, эстетические...

Наш завтрашний день напрямую зависит от того, что мы делаем сегодня. А сегодня, среди многих проблем, возложенных перед школой, особо остро стоит проблема воспитания. В последние несколько лет в школе реализуется школьный проект «Грани сотрудничества» (дети+родители+учителя). Каждый класс, исходя из возможностей родителей, детей, классного руководителя реализует свою тему, которая корректируется в начале каждого учебного года. Благодаря проекту «Грани сотрудничества» возросло участие родителей во всех классных и общешкольных делах. Родители проявляют инициативу во многих вопросах, являются организаторами многих воспитательных мероприятий в школе. По итогам Самооценки школы более 68% родителей являются активными участниками учебно-воспитательного процесса. По итогам работы над проектом в мае прошла педагогическая встреча воспитателей и воспитанников «Путь к успеху» «Вот и стали мы на год взрослей» (итоги учебного года).

В этом учебном году педагогический коллектив школы работает над реализацией проекта «Организация приобретения жизненного опыта учащихся как важнейшее условие успешной социализации (реализация ФГОС)». Проект актуализирует проблему формирования жизненного опыта у учащихся средствами:

- создания среды школы, поддерживающей расширение и накопление умозрительного опыта (наблюдение, чувствование, размышление) учащихся;
- организации индивидуальной деятельности школьников как их непосредственного целенаправленного взаимодействия с реальностью;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки социальной деятельности, личностного роста и осмысления практики собственной жизни.

В рамках работы над проектом в школе прошли педагогические советы:

1. «Социализация обучающихся – педагогическая реальность и забота педагога»
2. «Новая парадигма (исходная модель) воспитания: совместная с учащимися деятельность или как достичь 2 и 3 уровней внеурочной деятельности школьников»

Новой формой работы с учащимися стало проведение ученической конференции «Сегодня мы готовим свое завтра», презентации активов класса, смотр-конкурс «Самый здоровый класс». Интересной формой работы стало проведение Директорского приема, на котором, кроме активов класса присутствовали все желающие и задавали свои вопросы директору школы.

Мероприятия школы и достижения в них

СЕНТЯБРЬ

01.09.-Урок Мира

01.09. -День знаний

03.09 - 7.09..Выборы актива классов

Классный час: "Законы школьной жизни. Права и обязанности учащихся".

Отв.: зам. по УВР, классные руководители

Классный час: "Учись учиться" (2-9 классы).

Отв.: классные руководители

Мероприятия по профилактике дорожного травматизма:

- праздник "Посвящение в пешеходы" (1 класс);
- игра-путешествие в страну Дорожных знаков (2-4 классы);
- встреча с инспектором ГИБДД (5-6 классы).

День народного единства Дагестана

Гамзатовские дни «Белые журавли»

Акция милосердия ко «Дню пожилых людей»

ОКТАБРЬ

1.10. День пожилых людей

4.10 День гражданской обороны- всероссийский урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный 25-й годовщине создания МЧС России.

5.10. День учителя

Концерт «учителям посвящается»

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

21.10. «Золотая осень»

Классный час "Можно ли быть свободным без ответственности". 8 класс (программа "Мой выбор").

2. Фестиваль фоторепортажей "Наш класс" (5 класс).

3. Игра "Кругосветка" (6 класс).

4. Игра- путешествие по школьному городу (3 класс).

Отв.: классные руководители

Мероприятие: 95 летие Амет-Хана Султана

НОЯБРЬ

4.11.г. День народного единства России

Беседы КТНД 4 – 9кл

Классные часы: «Зимушка зима» 1-4кл

Дружба 5-8кл

«В дружбе сила»1-4 кл.

Классный час "История праздника День согласия и примирения" (2-4 классы)

Тренинговое занятие "Толерантность и интолерантность".

Отв.: классные руководители, зам. директора по УВР

24.11.. Всероссийский словарный урок (22 ноября.- В день рождения. В. Даля)

30.11.День матери.

Классный час: "Состав табачного дыма и его воздействие на организм человека" (3-4 классы).

Практикум с элементами игры: "Умей сказать НЕТ!" (5-7 классы).

Выпуск бюллетеня "О вреде курения".

Отв.: классные руководители

Формирование толерантного человека «Толерантность»

ДЕКАБРЬ

3.12. Единый урок-День неизвестного солдата

9.11. Единый урок-День героев Отечества

12.12. Единый урок-День Конституции РФ

15.12. Единый урок- Урок мужества (письмо МОН РД)

Всероссийский урок Международного года света и световых технологий.

Классный час "Человек свободного общества" - 8,9 классы (программа "Мой выбор").

Отв.: классные руководители

Проведение Новогодних мероприятий:

1-4 классы - Новогодний утренник;

5-8 классы - огоньки по классам;

8-9 классы - вечер отдыха; конкурс снежных фигур; конкурс оформления кабинетов.

Отв.: классные руководители, зам. директора по УРР

ЯНВАРЬ

Классный час "Преступление и наказание" – 8-9 классы (программа "Мой выбор").

Мероприятия посвящённые Дню образования республики Дагестан.

Праздник - "Посвящение в пешеходы" (1 класс);;

Учащиеся 7-9 класса приняли участие в спортивных мероприятиях района и республики.

ФЕВРАЛЬ

Мероприятия посвященные 73-годовщине окончания Сталинградской битвы, день памяти разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом и переломный момент в ВОВ...

Единый классный час 8-9кл

Стенгазеты на тему **ДАГЕСТАНЦЫ ГЕРОИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА УЧАСТНИКИ "СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЫ" 7-9 классы**

Стенгазета «ЭХО МИНУВШИХ ДНЕЙ»

- лидеры школы

Другие конкурсы :

Лидер 2019

Вожатый года

22.02.. Единый урок-День защитника Отечества; Конкурс: А ну-ка парни.

МАРТ

Мероприятия, посвященные Международному женскому дню:

Конкурс "А ну-ка девочки"(9-11 классы).

Конкурс

"А ну-ка, мамочка!"

Экскурсия 9 класса в с. Мекеги

Праздничный огонек для учителей. Классные огоньки и вечер отдыха "В лучах весны вы улыбайтесь". (4-8 классы)

День воссоединения Крыма с Россией (18 март)

Участие художественной самодеятельности школьного коллектива

АПРЕЛЬ

Изготовление кормушек

День птиц

Классный час "Свобода и ответственность - выбор XXI века" 7- 8 классы (программа "Мой выбор")

День космонавтики –

"Книжкина неделя": Конкурс иллюстраций к книжкам о мамах.

Операция "Живи, книжка". Библиотечный урок.
Акция "Подари книгу школе".
Всемирный День здоровья – 7 апреля- экскурсия
Конкурс плакатов "Школа - территория здоровья" (7-9 классы).
Экскурсия 9 класса в с. Кутиша
Спортивные эстафеты "Мама, папа, я - спортивная семья" (1-5 классы).

МАЙ

День весны и труда
Пионерский костер в лесу
Участие в районных мероприятиях посвященных __ –й годовщине Великой Победы
Мероприятия посвященные __ – й годовщине Великой Победы – в нашей школе:
Общешкольное выступление – участникам ВОВ
Поделки руками детей 1-4 кл.
Акция кораблики
Прием в пионеры
Школьный субботник
Последний звонок для 9 кл
Общешкольная экскурсия .
Экскурсия учителей в Шамилькала , Ахульго.

9.Иновационная деятельность образовательного учреждения

Третий год педагогический коллектив школы работает над реализацией проекта «Ценностные ориентации как основа духовно-нравственного становления личности обучающихся», цель которого формирование ценностных ориентаций в контексте стандартов II поколения. В этом учебном году, продолжая работу над проектом, педагогический коллектив работает по теме «Организация приобретения жизненного опыта учащихся как важнейшее условие успешной социализации (реализация ФГОС)»

10. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- создание и действия плана мероприятий по антитеррористической защищенности школы
- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- введение в учебный план школы предмета ОБЖ в 5-9 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка кнопок тревожной сигнализации, физическая охрана;

- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. Второй год в рамках проекта «Ценностные ориентации как основа духовно-нравственного развития личности» создана творческая группа учителей «Технология формирования ценностного отношения к здоровью», руководитель – _____ В начале учебного года психологом школы было проведено исследование «Отношение школьников к своему здоровью, спорту и здоровому образу жизни», анкетирование на выявление запросов учащихся в организации спортивных кружков и секций в школе. При проведении коллективного планирования на Совете школьников подводятся итоги акции «Копилка интересных дел», где собраны все инициативы учащихся по проведению различных праздников, конкурсов, соревнований. Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы. Так по инициативе учащихся в школе ежегодно проводится футбольный турнир имени. Проводятся соревнования по амрестлингу и дартсу, в которых участвуют команды учащихся, родителей и учителей школы. Интересно проходит конкурс «Самый спортивный класс» и «Самый здоровый класс», итоги которых подводятся в конце учебного года на основе результатов протоколов школьных спортивных соревнований, медицинского мониторинга, защиты проекта всем классом «Наша программа здоровья». Положения об этих конкурсах разработано учащимися на заседаниях совета физкультуры. Стало традицией проведение в начале учебного года организованной записи в кружки и секции. На эту встречу приглашаются представители различных объединений дополнительного образования, учащиеся, родители. Проводятся показательные выступления объединений, мастер-классы, что дает возможность ребенку сделать осознанный выбор объединения по своему интересу. По данным опросов 34% учащихся школы занимаются в спортивных кружках и секциях. Этому способствует тесное сотрудничество школы со спортивным детско-юношеским центром ДЮСШ с. Цудахар. В школе функционируют несколько спортивных секций: общая физическая подготовка, футбол, легкая атлетика. Воспитать морально-волевые качества, стать сильными духом, подготовиться к военной службе помогает участие в традиционных соревнованиях «Призывник России», военно-спортивных играх «Победа». Каждую четверть в школе проводятся дни здоровья: «Быстрее! Выше! Сильнее!», «Весне – физкульт-ура!», «Волшебная страна Спортландия», в которых всегда принимают участие команды учащихся, педагогов и родителей. Для школьного смотра-конкурса «Безопасное колесо», который ежегодно проходит осенью и весной учащиеся школы на уроках технологии сделали все тренажеры для фигурного вождения на велосипеде. В этом учебном году все учащиеся школы сдавали нормы физкультурного комплекса ГТО, из них 15 учащихся выполнили комплекс на серебряный значок, 9 учащихся – на золотой значок.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом на 80 %, в течение нескольких лет в школе не наблюдался эпидемический подъем, не один класс не был закрыт на карантин, снижается процент часто болеющих детей.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Доктор Айболит» для младших школьников. Классные руководители школы проводят классные часы по теме «Врачебный контроль и самоконтроль», «Я взрослею», «Простые правила гигиены» и другие.

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!». С большим интересом учащиеся школы готовят материал для

проведения радиопередач: «Безопасность на дороге», «Будь здоров!», «Учимся учиться», «Начнем день с улыбки». Раз в неделю подводятся итоги конкурсов и соревнований, личных достижений учащихся в учебе, спорте, общественной жизни.

На протяжении нескольких лет в школе реализуется программа «Здоровье - твой выбор», отличительной особенностью которой является разработка индивидуального маршрута укрепления здоровья каждого ребенка. Планируется открыть в школе новые спортивные кружки и секции по запросам учащихся. Для более эффективного взаимодействия с родителями планируется создать родительский клуб «Формула здоровья»

Вакцинопрофилактикой охвачены более 80% здоровых учащихся, 95% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%.

В 2015-16 учебном году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% (0 случай), случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ "Тилагинская ООШ"
за 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	95 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	46 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	49 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	---
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	---
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 9 класса по русскому языку	50 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 9 класса по математике	Баз.ур.: 7 баллов

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/7,6 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/66 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/7,6 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/66 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся муниципального уровня	35/ 30% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0/0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человека/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человека/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/68 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/64 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/36 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/36 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/41 человек/%
1.29.1	Высшая	1/4,5 человек/%
1.29.2	Первая	8/36,5 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/23 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/23 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/23 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/27 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	19/86 человек/%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/86 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	117/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,5 кв. м

Директор школы:



(Handwritten signature)

Ахмедов А.М.